

Modules	Contenus	Objectifs	Méthodes	Volume horaire
<b>Phase de positionnement pédagogique</b>	<p>Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finaliser l'aspect administratif de la formation</li> <li>- Favoriser la dynamique de groupe</li> </ul> <p>Evaluation personnelle et professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en lumière des compétences et des freins relatifs au projet professionnel</li> </ul>		<p>Rencontre individuel Financements Jeux de présentation</p> <hr/> <p>Tests écrits pour repérer les besoins Entretiens individuels autour du projet professionnel</p>	14 heures
<b>UCG1 : Agir dans des situations de la vie courante Citoyenneté-laïcité-valeur de la république</b>	<p>Se situer dans les fondements de la République</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les notions de citoyenneté, laïcité, République et ses éléments de symbolique</li> </ul>		Apport théorique et réflexion commune en vue de la réalisation d'une affiche	4 heures
<b>UCG2 : Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle Technique de recherche d'emploi</b>	<p>Se préparer à la recherche d'emploi ou de stage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher les offres</li> <li>• Rédiger un CV et une lettre de motivation</li> <li>• Se présenter lors d'un entretien d'embauche ou de sélection</li> </ul> <p>Comprendre la structuration de l'entreprise à travers un projet de création</p>		<p>Cours théorique et mises en situation par le biais de jeux de rôle, simulation d'entretien, et recherche de stage Présentation et utilisation de la plateforme numérique mise à disposition par la Région</p> <hr/> <p>Apport théorique et mise en pratique à travers la création d'une mini-entreprise</p>	40 heures
<b>UCG3 : Interagir avec son environnement social</b>	<p>Se préparer à la prise de consigne en prenant en compte le contexte du chantier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender le contexte de son intervention</li> <li>• Prendre les consignes</li> <li>• Mettre en œuvre un comportement social adapté</li> <li>• Réaliser le travail</li> <li>• Rendre compte</li> </ul>		Alternance de mise en situation pour appréhender le chantier, les attentes et la restitution du réalisé et des dysfonctionnements	20 heures
<b>UCP1 : Travaux d'entretien paysager (végétation et infrastructures paysagères)</b>	<p>Réaliser en sécurité des travaux d'entretien paysager</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien la végétation</li> <li>• Réaliser l'entretien des installations et des infrastructures paysagères</li> </ul>		Approche théorique et pratique à partir de chantiers d'entretien d'aménagements paysagers à réaliser	122 heures
<b>UCP2 : Travaux d'aménagement paysager Module sur la gestion de l'eau</b>	<p>Maitriser l'intégration des végétaux dans un aménagement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte l'environnement</li> <li>• Comprendre le projet à réaliser</li> <li>• Respecter les consignes techniques</li> <li>• Comprendre les caractéristiques du sol et des végétaux</li> <li>• Travailler en sécurité</li> </ul>		Approche théorique et pratique à partir de chantiers en choisissant des plantes économes en eau	220 heures
<b>UCP3 : Entretien des matériels et équipements</b>	<p>Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels et équipements</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des opérations de maintenance conditionnelle des matériels et équipements</li> <li>• Réaliser des opérations de maintenance corrective des matériels et équipements</li> </ul>		Approche théorique et pratique réalisée en période hivernal sur le matériel et équipement de l'établissement	40 heures
<b>UCARE : Réalisation de potager ornemental Module sur la gestion de l'eau</b>	<p>Acquérir les connaissances techniques de bases nécessaires à la réalisation et à l'entretien d'un potager ornemental en respectant le concept de développement durable. Savoir manipuler correctement les outils nécessaires aux différents travaux</p>		Approche pratique permettant la réalisation d'un projet dans toutes ses dimensions, dont l'aspect irrigation	70 heures
<b>UCARE : Fleurissement en collectivités locales Module sur l'utilisation raisonnée des intrants et produits phytosanitaires, présentation d'alternatives écologiquement soutenables</b>	<p>Acquérir les connaissances techniques de bases nécessaires à la réalisation et à l'entretien d'aménagements paysagers au sein des communes en respectant le concept de développement durable et la non-utilisation de produits phytosanitaires</p>		Approche pratique en lien avec les collectivités dans l'objectif de la non-utilisation de produits phytosanitaires	50 heures

<b>FORMATION AU CACES N°1 (complément de formation)</b>	<p>Connaître la R389 Catégorie 1 Vérifier l'adéquation mini pelle avec les opérations à réaliser Effectuer les vérifications de prise et de fin de poste Opérer en sécurité sur un chantier nécessitant un terrassement Repérer les anomalies et les signaler</p>	<p>Approche théorique et pratique pour l'utilisation des engins de chantiers En immersion 1 semaine à la pratique de la manipulation d'une mini pelle sur un chantier école Obtention du CACES 1</p>	50 heures
		Total	630 heures
<b>Périodes d'Application en Milieu Professionnel</b>	<p>Un stage pratique : 5 semaines à l'automne en alternance avec la formation Un stage pratique : 7 semaines en fin d'hiver et au printemps - Mettre les acquis en application en milieu professionnel</p>	Mises en pratique	420 heures