

# Raisonner et pratiquer une stratégie de désherbage alternatif

Assurer le raisonnement et la pratique du désherbage dans un objectif de durabilité et de non utilisation de pesticide

## OBJECTIFS :

Acquérir l'ensemble des connaissances nécessaires pour définir des objectifs d'entretien des espaces verts à l'aide de méthodes alternatives et de pouvoir les mettre en pratique.

## CONTENUS :

Identifier les différents types d'espaces, ainsi que leurs problématiques d'entretien  
 Connaître les techniques alternatives préventives au désherbage chimique (Présentation des différentes méthodes préventives / Avantages et inconvénients de chaque méthode)  
 Présentation des différents niveaux d'intervention des méthodes alternatives (en amont, en prévention, en curatif) en fonction des espaces  
 Proposer des méthodes alternatives curatives et adapter ces techniques en fonction des espaces (Présentation des méthodes alternatives curatives : mécanique, thermique, manuel... / Avantages et inconvénients de chaque méthode)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de données théoriques et de mise en pratique sur les plateformes de l'établissement.  
 Responsable pédagogique: Vincent GOIMARD ou Alexandre PELLOQUIN

## PUBLIC

Salariés ou entrepreneurs du paysage

## PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis / débutants acceptés

## LIEU

CFA-CFC ISVT  
 72, av de Vals  
 43750 Vals près le Puy  
 lsvt.cfa@orange.fr  
 04/71/02/10/81

## DATES

prendre contact avec le centre

## DURÉE

2 journées (14 h)

## COÛT

15 € /h stagiaire si aucune prise en charge OPCO

UFA-CFC ISVT



Le centre de formation est  
 Référencé et validé



la certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
 - les actions de formation  
 - les actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience dans les conditions prévues au Livre IV



CFA-CFC ISVT  
 72, av de Vals  
 43750 Vals près le Puy  
 lsvt.cfa@orange.fr  
 www.lsvt.fr

## Notre +

Mise en situation pratique sur les terrains de l'établissements

